

Program in Clinical Veterinary Science
(International Program)

Name of Institution Mahidol University
Campus/Faculty/Department Faculty of Veterinary Science

Section 1
General Information

1. PROGRAM TITLE

In Thai : สพวค ๘๙๖ ทักษะคลินิกทางทัศนวินิจฉัยสัตว์เล็ก

In English: VSCL896 Clinical Skills in Small Animal Diagnostic Imaging

2. Number of Credits 3 (0-9-3)

(Theory. 0 hrs. Practice 9 hrs. Self-Study 3 hrs./week)

3. Major Subject Curriculum and Course Type

3.1 Program Program in Clinical Veterinary Science

(International Program)

3.2 Course Type Specific Course ☐ Compulsory Course ☒ Elective Course

4. Course Coordinator and Instructor

4.1 Course Responsible Instructor:

4.1.1 Associate Prof. Dr. Somkiat Huaijantug Department of clinical science and public health

Internal Tel. 2213 E-mail: somkiat.hua@mahidol.ac.th

4.1.2 Associate Prof. Dr. Paranee Yatmark Department of Pre-Clinical and Apply Animal Science

Internal Tel. 1534 e-mail: paranee.yat@mahidol.ac.th

4.2 Instructors

4.2.1 Associate Prof. Dr. Somkiat Huaijantug (SH) Department of Clinical Sciences and Public Health Internal Tel. 2213 email: somkiat.hua@mahidol.ac.th

4.2.2 Associate Prof. Dr. Paranee Yatmark (PY) Department of Pre-Clinical and Apply Animal Science Internal Tel. 1534 e-mail: paranee.yat@mahidol.ac.th

4.2.3 Dr.Supatta Kijpraiboon	Department of Clinical Sciences and Public Health
Internal Tel.	e-mail: supatta.kij@mahidol.ac.th
4.2.4 Dr.Pruksa Julapanthong	Prasuarthon Small Hospital
Internal Tel.	E-mail: pruksa.jul@mahidol.ac.th
4.2.5 Dr.Nuttapon Reingvirojkij	Prasuarthon Small Hospital
Internal Tel.	E-mail: nuttapon.ren@mahidol.ac.th
4.2.6 Dr.Siripat Rassameejan	Prasuarthon Small Hospital
Internal Tel.	E-mail: siripat.ras@mahidol.ac.th
4.2.7 Dr.Wachira Trakunchaisai	Prasuarthon Small Hospital
Internal Tel.	E-mail: jokemaija@gmail.com
4.2.8 Dr.Adsada Lanputa	Prasuarthon Small Hospital
Internal Tel.	E-mail: adsada.lan@mahidol.ac.th

5. Semester/Class Level

5.1 Semester: 1

5.2 Number of Students Allowed: Approximately 4 Students

6. Prerequisites: -

7. Co-requisites: -

8. Date of Preparation/Latest Revision of the Course Specifications

20 July 2026

Section 2 Course Goals and Course Description

1. Course Goals

To equip graduates with proficient technical skills and clinical decision-making capabilities in Clinical radiation in veterinary medicine, basic principles of equipment and their applications in diagnostic imaging, radiation safety procedures, principles of interpretation and diagnosis of normal and abnormal conditions in radiography; contrast media for diagnostic imaging, an application of diagnostic imaging in echocardiography and general ultrasonography; an application and interpretation of computed tomography and magnetic resonance imaging; ethics and professional standard

2. Course Description

รังสีคลินิกทางสัตวแพทย์ หลักการพื้นฐานของเครื่องมือและการประยุกต์ทางทัศนวินิจฉัย แนวทางปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยทางรังสี หลักการแปลผลภาพและวินิจฉัยภาวะปกติและผิดปกติในภาพทางรังสี เทคนิคการใช้สารทึบรังสีเพื่อการวินิจฉัย การประยุกต์ทัศนวินิจฉัยในการตรวจหัวใจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง และการตรวจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูงทั่วไป การประยุกต์และการแปลผลภาพของเครื่องเอกซเรย์คอมพิวเตอร์และภาพเอ็มอาร์จรรยาบรรณและมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

Clinical radiation in veterinary medicine, basic principles of equipment and their applications in diagnostic imaging, radiation safety procedures, principles of interpretation and diagnosis of normal and abnormal conditions in radiography; contrast media for diagnostic imaging, an application of diagnostic imaging in echocardiography and general ultrasonography; an application and interpretation of computed tomography and magnetic resonance imaging; ethics and professional standard

Section 3

Course Objectives, Course-level Learning Outcomes and Course Implementation

1. Course Objectives

The objectives of this course are to enable learners to;

- 1). Possess knowledge and understanding of the Clinical radiation in veterinary medicine, basic principles of equipment and their applications in diagnostic imaging, radiation safety procedures
- 2). Exhibit responsibility for principles of interpretation and diagnosis of normal and abnormal conditions in radiography; contrast media for diagnostic imaging, an application of diagnostic imaging in echocardiography and general ultrasonography
- 3). Communicate effectively with colleagues and animal owners using methods that are correct, appropriate for the specific audience, and comprehensive in content.
- 4). Demonstrate proficiency in an application and interpretation of computed tomography and magnetic resonance imaging; ethics and professional standard
- 5). Develop the capacity for continuous self-improvement in both professional knowledge and technical skills

2. Course-level Learning Outcomes (CLOs)

On completion of the course, the students will be able to

1). CLO 1 (Knowledge): Manage the Clinical radiation in veterinary medicine, basic principles of equipment and their applications in diagnostic imaging, radiation safety procedures

2). CLO 2 (Skill – diagnosis imaging): Perform the principles of interpretation and diagnosis of normal and abnormal conditions in radiography; contrast media for diagnostic imaging, an application of diagnostic imaging in echocardiography and general ultrasonography

3). CLO 3 (Skill - diagnosis imaging): Administer in an application and interpretation of computed tomography and magnetic resonance imaging

4). CLO 4 (Communication): Communicate effectively with colleagues and animal owners using appropriate, clear, and unambiguous language suitable for the specific context.

5). CLO 5 (Affective): Demonstrate responsibility for assigned tasks while upholding moral standards, ethics, and the professional code of veterinary conduct.

6). CLO 6 (Character): Consistently analyze personal strengths and weaknesses derived from practical experience to facilitate the self-development of knowledge and professional skills.

3. How to organize learning experiences to develop the knowledge or skills stated in number 2 and how to measure the learning outcomes

CLOs	Teaching and learning experience management				Learning outcomes measurements			
	Workplacebased practice	CBL*	Demonstration	Role model	Reports	Test	Rubric	Reflect
CLO1	/		/		x		x	
CLO2	/	/				x	x	
CLO3	/		/			x	x	
CLO4		/	/	/			x	
CLO5	/			/			x	
CLO6			/	/			x	x

* Case-based learning

Section 4 Lesson Plan and Evaluation

1. Lesson Plan

Teaching Period	Topics/Details	Number of hours		Methods: Teaching Media	Lecturer
		Theory*	Practice**		
1	- Course orientation -Clinical practice in image room		8	- Presentation: course handout -Workplace-based learning: Clinical radiation in veterinary medicine -Demonstration: radiation safety	PY, SH
2	-Clinical practice in image room		8	-Workplace-based learning -Case-based discussion: Clinical radiation in veterinary medicine	Instructors and Clinicians
3	-Clinical practice in image room		8	-Workplace-based learning -Case-based discussion: Clinical radiation in veterinary medicine	Instructors and Clinicians
4	-Clinical practice in image room		8	-Workplace-based learning -Case-based discussion: Clinical radiation in veterinary medicine	Instructors and Clinicians
5	-Clinical practice in image room		8	-Workplace-based learning -Case-based discussion: Clinical radiation in veterinary medicine	Instructors and Clinicians
6	-Clinical practice in image room		8	-Workplace-based learning -Case-based discussion: Clinical radiation in veterinary medicine	Instructors and Clinicians
7	-Clinical practice		8	-Case-based discussion: Clinical	Instructors

	in image room			radiation in veterinary medicine	and Clinicians
8	-Clinical practice in image room		8	-Case-based discussion: Clinical radiation in veterinary medicine	Instructors and Clinicians
9	-Clinical practice in image room		8	-Case-based discussion: Clinical radiation in veterinary medicine	Instructors and Clinicians
10	-Clinical practice in image room		8	-Case-based discussion: Clinical radiation in veterinary medicine	Instructors and Clinicians
11	-Clinical practice in image room		8	-Case-based discussion: Clinical radiation in veterinary medicine	Instructors and Clinicians
12	-Clinical practice in image room		8	-Case-based discussion: Clinical radiation in veterinary medicine	Instructors and Clinicians
13	-Clinical practice in image room		8	-Case-based discussion: Clinical radiation in veterinary medicine	Instructors and Clinicians
14	-Clinical practice in image room		8	-Case-based discussion: Clinical radiation in veterinary medicine	Instructors and Clinicians
15	-Clinical practice in OR -Reflection and feedback		8	-Case-based discussion: Clinical radiation in veterinary medicine	Instructors and Clinicians
	Total hours of the entire semester		120		

2. Plan for Assessment of Expected Course-Level Learning Outcomes (CLOs)

2.1 Measurement and Evaluation of learning achievement

A. Formative Assessment

The assessment is performed during the course to measure the progress and development of students' learning by observing the behavior change and improvement of students' behavior and performance. The assessment results will be notified to the students (feedback) so that the students are constantly able to improve themselves. The assessment results are not included with the test scores at the end of the course.

B. Summative Assessment

(1) Tool and weight for measurement and evaluation

Course Learning Outcome	Evaluation Method*				Weight (%)
	Imaging report	Specific skill test	Rubric	Reflection and feedback	
CLO 1 (Knowledge): Manage the Clinical radiation in veterinary medicine, basic principles of equipment and their applications in diagnostic imaging, radiation safety procedures			25		25
CLO 2 (Skill – diagnosis imaging): Perform the principles of interpretation and diagnosis of normal		20	20		40

and abnormal conditions in radiography; contrast media for diagnostic imaging, an application of diagnostic imaging in echocardiography and general ultrasonography					
CLO 3 (Skill - diagnosis imaging): Administer in an application and interpretation of computed tomography and magnetic resonance imaging	10		10		20
CLO 4 (Communication): Communicate effectively with colleagues and animal owners using appropriate, clear, and unambiguous language suitable for the specific context.			5		5
CLO 5 (Affective): Demonstrate responsibility for assigned tasks while			5		5

upholding moral standards, ethics, and the professional code of veterinary conduct.					
CLO 6 (Character): Consistently analyze personal strengths and weaknesses derived from practical experience to facilitate the self-development of knowledge and professional skills.				5	5
Total	10	20	65	5	100

(2) Grading Rules

The grading symbols are: A, B+, B, C+, C, D+ , D, and F. Students must receive a 'C' grade or above to pass the criteria.

Letters	Score	Grade
A	80-100	4.00
B+	75-80	3.50
B	70-75	3.00
C+	65-70	2.50
C	60-65	2.00
D+	55-60	1.50
D	50-55	1.00
F	Below 50	0.00

(3) Measurement and Evaluation

The measurement and evaluation use the criteria- based, according to the conditions and methods for academic results evaluation of the Faculty of Veterinary Science, Mahidol University.

2.2 Re-examination (if the course allows any.)

In case that students received an 'F' grade, the course coordinator and the program's Teaching and the program administration committee should, altogether, agreed to allow the students to take the re-examination or extra-course work to pass the course with the following conditions. The minimum score is not less than 45.00. to take to re-examination or extra-course work. Once students took the re-examination (extra-course work) and the course coordinator had considered the students' re-examination/course work to pass the criteria, then the students will receive the 'D' grade. While waiting for the re-examination or extra-course work result, the students' score should be indicated as 'I' grade.

3. Students' Appeal

Should the students have any suspicion or appeals to the teaching and learning activities and the grade assessment, students could make the appeal by filling in the form at MUVS' Academic Affairs. The appeal will be proposed to the course coordinator to consider the request. If the appeal could not be addressed at this point, it will be further process by the program administration committee. In case that the committee suggested further investigation should be done, the appeal will be purposed to the faculty's appealing committee to address the issue.

Section 5 Teaching Resources

1. Required Texts

Alasdair Hotston Moore (1999). BSAVA Manual of Advanced Veterinary Nursing. Britis Small Animal Vetrinary Association.

Han C.M ., Hurd C.D.(2005). Practical Diagnostic Imaging For The Veterinary Technician. 3rd edition .elsevier mosby .

Charles S Farrow. Veterinary Diagnostic Imaging The Dog and Cat.Mosby; 2003.

Farrow C.S., Green R., Shively M. (1994) .Radiology of the Cat. Mosby.

Donald E Thrall . (2003). Veterinary Diagnostic Radiology.4th edition. SB saunder.

Mattoon J.S., Nyland T.G. (2003).Veterinary Diagnostic Ultrasound .2nd edition. W.B Saunders company.

Kealy K.J., McAllister H. (2005) . Diagnostic Radiology Ultrasonography of the Dog And Cat. 4th edition . Elsevier Saunder.

Moore M., Simpson G. (1999). BSAVA Manual of Veterinary Nursing British . Small Animal Veterinary Association.

Wolfgang Kahn . (1994).Veterinary Reproductive Ultrasonography. 1st edition .Mosby.

2. Suggested Materials

3. Other Resources (if any)

Section 6 Evaluation and Improvement of Course Implementation

1. Analysis and Evaluation of Course Implementation

A. Data for Analysis Teaching and learning efficiency evaluation form

B. Course Effectiveness Evaluation

At the end of each course, it is required for the students to assess the teaching of each instructor based on the following criteria: punctuality, good role model, application of morals and ethics for the instruction, ability to convey knowledge and encourage students to learn, giving opportunities for students to ask questions and to comment during the study. The overall outcomes of each course will also be assessed by the students for the following issues: the instructor's knowledge and competency, the course's effectiveness, student's satisfaction with the study, and other comments from students. The evaluation is conducted through online platform.

2. Revision Process and Improvement Plan for Course Effectiveness

Prior to each academic year, there are meetings/seminars for the instructors of each course to plan to improve the course's teaching and learning management based on the following information.

(1) the students' academic performance

(2) the students' evaluation results

(3) the instructors' assessment results

3. The self-assessment report of the course

At the end of each academic year, the course coordinators, instructors, the Program Committee, and the Teaching and Learning Development Committee will consider the assessment results and the Learning Outcome for the Course to plan for the improvement of the next academic year.

Appendix

1. Relations between the course and the program

Table 1 Relations between the course and the PLOs

Course Title Skill Enhancement in Small Animal Diagnostic Imaging (Course Code) VSCL756	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	R	P	P	P	P

Table 2 Relation between CLOs and PLOs

(Course Code) VSCL756	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
CLO 1 (Knowledge): Manage the Clinical radiation in veterinary medicine, basic principles of equipment and their applications in diagnostic imaging, radiation safety procedures			25		
CLO 2 (Skill – diagnosis imaging): Perform the principles of interpretation and diagnosis of normal and abnormal conditions in radiography; contrast media for diagnostic imaging, an application of diagnostic imaging in echocardiography and general ultrasonography		20	20		

CLO 3 (Skill - diagnosis imaging): Administer in an application and interpretation of computed tomography and magnetic resonance imaging	10		10		
CLO 4 (Communication): Communicate effectively with colleagues and animal owners using appropriate, clear, and unambiguous language suitable for the specific context.			5		
CLO 5 (Affective): Demonstrate responsibility for assigned tasks while upholding moral standards, ethics, and the professional code of veterinary conduct.			5		
CLO 6 (Character): Consistently analyze personal strengths and weaknesses derived from practical experience to facilitate the self-development of knowledge and professional skills.				5	
Total	10	20	65	5	

3. Relations between the course and Sustainable Development Goals (SDGs)

- ☐ SDG1 No poverty
- ☐ SDG2 Zero Hunger
- ☒ SDG3 Good Health and Well – being
- ☐ SDG4 Quality Education
- ☐ SDG5 Gender Equality

- ☐SDG6 Clean Water and Sanitation
- ☐SDG7 Affordable and Clean Energy
- ☐SDG8 Decent Work and Economic Growth
- ☐SDG9 Industry, Innovation and Infrastructure
- ☐SDG10 Reduced Inequalities
- ☐SDG11 Sustainable Cities and Communities
- ☐SDG12 Responsible Consumption and Production
- ☐SDG13 Climate Action
- ☐SDG14 Life Below Water
- ☐SDG15 Life on Land
- ☐SDG16 Peace, Justice and Strong Institutions
- ☐SDG17 Partnerships for the goals

Course Schedule
VSCL896 Clinical Skills in Small Animal Diagnostic Imaging
Semester 1 Academic Year 2026

No.	Date	Time	Details	Lecturer
1	5 August 2026	8.30.-17.30	Hand-on preference case	Orientation (PY, SH)
2	19August 2026	8.30.-17.30	Clinical practice in veterinary radiology	Staff & Clinician
3	26August 2026	8.30.-17.30	Clinical practice in veterinary radiology	Staff & Clinician
4	2 Sep 2026	8.30.-17.30	Clinical practice in veterinary radiology	Staff & Clinician
5	9 Sep 2026	8.30.-17.30	Clinical practice in veterinary radiology	Staff & Clinician
6	16 Sep 2026	8.30.-17.30	Clinical practice in veterinary radiology	Staff & Clinician
7	23 Sep 2026	8.30.-17.30	Clinical practice in veterinary radiology	Staff & Clinician
8	30 Sep 2026	8.30.-17.30	Clinical practice in veterinary radiology	Staff & Clinician
9	7 Oct 2026	8.30.-17.30	Clinical practice in veterinary radiology	Staff & Clinician
10	14 Oct 2026	8.30.-17.30	Clinical practice in veterinary radiology	Staff & Clinician
11	21 Oct 2026	8.30.-17.30	Clinical practice in veterinary radiology	Staff & Clinician
12	4 Nov 2026	8.30.-17.30	Clinical practice in veterinary radiology	Staff & Clinician
13	11 Nov 2026	8.30.-17.30	Clinical practice in veterinary radiology	Staff & Clinician
14	18 Nov 2026	8.30.-17.30	Clinical practice in veterinary radiology	Staff & Clinician
15	25 Nov 2026	8.30.-17.30	Clinical practice in veterinary radiology	Staff & Clinician

4. Program learning outcomes

PLO1 Apply up- to- date knowledge and current concepts in veterinary science to solve the clinical problems in small animal practice

PLO 2 Perform proficient practice in clinical procedures of small animal examination, diagnosis, treatment and management

PLO 3 Communicate effectively with colleagues, hospital staff and pet owners to achieve treatment goals

PLO 4 Demonstrate moral and ethics in veterinary academic and profession as well as animal welfare

PLO 5 Keep improving self-learning to enhance veterinary knowledge and skills

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (ภาษาไทย)

1) CLO 1: บริหารจัดการภาพทางรังสีทางคลินิกสัตว์แพทย์ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนและหลักวิชาการ มีความรู้พื้นฐาน หลักการการสร้างภาพ การจัดทำและความปลอดภัยทางรังสี

2) CLO2:แปลผลภาพทางรังสี หลักการวินิจฉัยความปกติและแยกความผิดปกติ การใช้เทคนิคพิเศษ การอัลตราซาวด์ช่องอกและช่องท้อง

3) CLO 3: แปลผลภาพ หลักการทำเครื่อง CT และ MRI

3) CLO 4: สื่อสารกับเพื่อนร่วมงานและเจ้าของสัตว์โดยใช้คำที่เหมาะสม เข้าใจง่าย มีความหมายชัดเจน และถูกกาลเทศะ

4) CLO 5: แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพในการปฏิบัติงาน

5) CLO 6: วิเคราะห์จุดอ่อน-จุดแข็งจากประสบการณ์ในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ และนำไปใช้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของตนเองได้

Rubric score

VSCL896 Skill Enhancement in Small Animal Diagnostic Imaging

หัวข้อการประเมิน	%	ดีเกิน (10)	ดี (8-9)	ผ่าน (6-7)	ไม่ผ่าน (<6)
1. ความรู้พื้นฐานทางรังสี เครื่องมือและอุปกรณ์ การแปลผลภาพทางรังสี และความรู้พื้นฐานทางด้านความปลอดภัยทางรังสี *	25	มีความรู้พื้นฐานที่สำคัญอย่างดีและสามารถสามารถนำมาใช้ในการใช้งานและการแปลผลภาพทางรังสีได้เป็นอย่างดี	มีความรู้พื้นฐานที่สำคัญอย่างดีและสามารถสามารถนำมาใช้ในการใช้งานและการแปลผลภาพทางรังสีได้	มีความรู้พื้นฐานที่สำคัญแต่ไม่สามารถนำมาใช้ในการดูแลสัตว์ป่วย	ขาดความรู้พื้นฐานที่สำคัญ
2. ทักษะ	30				
2.1 การใช้เครื่องมือและเครื่องแปลภาพทางรังสี *	20	สามารถใช้เครื่องมือทางรังสีวินิจฉัยและใช้อุปกรณ์ทางรังสีในการวินิจฉัยสัตว์ป่วยได้เป็นอย่างดี และมีความชำนาญ	สามารถใช้เครื่องมือทางรังสีวินิจฉัยและใช้อุปกรณ์ทางรังสีในการวินิจฉัยสัตว์ป่วยได้ดี แต่ไม่ชำนาญ ต้องการความช่วยเหลือในบางขั้นตอน	สามารถใช้เครื่องมือทางรังสีและการใช้อุปกรณ์ในการดูภาพรังสีได้ แต่ไม่ชำนาญ และต้องการความช่วยเหลือมาก	ไม่มีทักษะและความชำนาญในการใช้เครื่องมือทางรังสีและการใช้อุปกรณ์ในการดูภาพรังสี
2.2 ทักษะการนำเสนอ	10	เป็นขั้นตอนดีมาก เข้าใจง่าย	เป็นขั้นตอน พังเข้าใจ โดยอาจต้องถามเพิ่มเติมเล็กน้อย	ไม่เป็นขั้นตอน ต้องถามเพิ่มเติม ก่อนข้ามมากจึงจะ เข้าใจ	สับสนมาก นักเรียนไม่มีความเข้าใจในเรื่องที่นำเสนอ
2.3 การสื่อสารระหว่างการทำงาน	5	สามารถอธิบาย ผลการวินิจฉัยทางรังสีให้แก่ผู้ร่วมงาน ให้เข้าใจได้เป็นอย่างดี	สามารถอธิบาย ผลการวินิจฉัยทางรังสีให้แก่ผู้ร่วมงาน ให้เข้าใจได้	สามารถอธิบาย ผลการวินิจฉัยทางรังสีให้แก่ผู้ร่วมงานได้เพียงเล็กน้อย	ไม่สามารถอธิบาย ผลการวินิจฉัยทางรังสีให้ผู้ร่วมงานเข้าใจได้
2.4 การแก้ปัญหาทางคลินิก	10	สามารถแปลผลภาพทางรังสีและนำผลวินิจฉัยทางรังสีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้เป็นอย่างดี	สามารถแปลผลภาพทางรังสีได้เป็นอย่างดี และสามารถนำผลวินิจฉัยทางรังสีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้บ้าง	สามารถแปลผลภาพทางรังสีได้บ้าง แต่ไม่สามารถนำผลวินิจฉัยทางรังสีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้	ไม่สามารถแปลผลภาพทางรังสี และนำผลวินิจฉัยทางรังสีมาประยุกต์ใช้ในการใช้งานได้เลย
3. ความเป็นวิชาชีพสัตวแพทย์	25				
3.1 ความสามารถในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง	5	แสดงถึงความใฝ่รู้ ค้นหาเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง	แสดงถึงความใฝ่รู้ ค้นหาเพิ่มเติมได้โดยต้องชี้แนะวิธีการ	ต้องกระตุ้นและชี้แนะวิธีการจึงจะค้นหาเพิ่มเติม	ขาดความใฝ่รู้ แม้จะได้รับ การกระตุ้นและชี้แนะ
3.2 การวางตัวที่เหมาะสม	5	ตรงต่อเวลา บุคลิกภาพ ความประพฤติ การแต่งกายถูกระเบียบ ถูกกาลเทศะ	ตรงต่อเวลา บุคลิกภาพ ความประพฤติ การแต่งกายถูกระเบียบ เป็นส่วนใหญ่	ไม่ตรงต่อเวลา บุคลิกภาพ การแต่งกายถูกระเบียบ เป็นส่วนใหญ่	มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและไม่ปรับปรุงหลังจากได้รับคำตักเตือน
3.3 ความรับผิดชอบ	5	รับผิดชอบดีมาก	รับผิดชอบดีในการดูแลผู้ป่วย	มีความรับผิดชอบบ้าง แต่มีการปรับปรุงหลังจากได้รับคำตักเตือน	ไม่มีความรับผิดชอบ แต่ไม่มีการปรับปรุงหลังจากได้รับคำตักเตือน
3.4 เจตคติและจริยธรรม	5	มีการจัดการสัตว์ป่วยได้ถูกต้องตามหลักสวัสดิภาพสัตว์ได้ดีมาก	มีการจัดการสัตว์ป่วยได้ถูกต้องตามหลักสวัสดิภาพสัตว์ได้เป็นอย่างดี	จัดการสัตว์ป่วยได้ไม่ถูกต้องตามหลักสวัสดิภาพสัตว์ แต่มีการปรับปรุงเมื่อได้รับคำตักเตือน	มีการจัดการสัตว์ป่วยได้ถูกต้องตามหลักสวัสดิภาพสัตว์ได้ดีมาก
3.5 มนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน	5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมาก และการทำงานเป็นทีมดีมาก	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ขาดมนุษยสัมพันธ์ หรือมีปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	มนุษยสัมพันธ์ไม่ดี ไม่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น